

LA BIBLIOTECA DA' I NUMERI:
le utenze della biblioteca di Ortona nell'anno 2006

*I dati si riferiscono ai servizi comunali della biblioteca, a quelli svolti come centro sistema del Sistema Bibliotecario Ortonese **BIBLIORETE**, e quelli svolti nel servizio per ragazzi **CESIRA** sull'intera provincia di Chieti su mandato convenzionato del **Sistema Bibliotecario Provinciale**.*

Accrescimento documenti: 1.647
Totale documenti in possesso : 48.615

PRESTITI

Iscritti al prestito : 5852 Totali

Ragazze	2266
Ragazzi	1365
Donne	1474
Uomini	747

Pari a circa il 25% della popolazione residente

Prestiti individuali: 1900 (4.203 documenti prestati)
Prestiti alle classi scolastiche: 18 (640 documenti prestati) -
mostre del libro presso le scuole : 14 (1.110 documenti in uscita)
Prestiti interbibliotecari realizzati : 308 (di cui 250 da biblioteche nazionali e europee)
TOTALE DOCUMENTI PRESTATI A VARIO TITOLO: 5271

PRESENZE

Presenze di studio nelle sale: 10.000 (stima)
Classi e gruppi che hanno svolto laboratori di lettura in biblioteca : 176 (circa 4.500 bambini)
Corsi aggiornamento organizzati : 2 , circa 221 presenze
Utenti dello sportello di accoglienza esclusi sale e prestiti: 2000 (stima)

TOTALE PRESENZE IN BIBLIOTECA : 16.000 (stima)

RANGE DELLE UNITA' INFORMATIVE EROGATE: 40.000//45.000

SERVIZI VARI CONNESSI ALLE FUNZIONI ISTITUZIONALI

Incontri di consulenza e progettazione didattica scuole: 145
Biblioteche scolastiche gestite in servizio pubblico: 5
Incontri di consulenza per le Biblioteche Comunali di Bibliorete e SBP: 28
Tutoring e assistenza tesi Università ed Enti di Formazione convenzionati: 21
Incontri di progettazione percorsi culturali Enti vari e associazioni: 27
Iniziative culturali effettuate: 24
Articoli sulla stampa locale e nazionale su servizi e attività : 93 + 10 servizi radio televisivi
Presentazione dei servizi bibliotecari ortonesi a convegni nazionali: 8
Contatti sito web : 15.000
Nella biblioteca dal 2006 è costituito e attivo il gruppo di ricerca sulla pedagogia della lettura